

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**1. Цель** освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, в овладении основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, в формировании экономического мышления врача, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.
- ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.
- ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.
- ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.
- ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
- ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и

учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.

- ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О.22.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|-----------------|--|---|---|--|---|
|       |                 |  |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей шагов | основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских | анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи. | методами сбора и оценки общественно значимой социологической информации в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения |

|    |       |   |   |   |   |  |
|----|-------|---|---|---|---|--|
|    |       |   |   | организаций и в научных исследованиях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях   |   |  |
| 2. | ОПК-2 | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения  | ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним<br>ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами<br>ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации | основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний | самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; подготавливать материалы направленные на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваемости; разрабатывать план работы по формированию ЗОЖ | Навыками подготовки сообщения, беседы, брошюры, лекции по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации |
| 3. | ОПК-7 | Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи<br>ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения,  | Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин,   | Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать и относительные и  | Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками  |

|    |       |  |   |  |  |  |
|----|-------|--|---|--|--|--|
|    |       |  | составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения   | их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и деятельности МО.   | средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО. | самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО |
| 4. | ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью<br>ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания | основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; основные показатели здоровья населения и деятельности; группы факторов риска, МО ведение | Применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья; Уметь применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез.   | Методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО; самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов.  |

|    |        |  |  |  |  |  |
|----|--------|--|--|--|--|--|
|    |        |  |  | типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях   |  |  |
| 5. | ОПК-11 | Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения   | ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации | нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;   | Проводить поиск нормативно-технических, правовых и законодательных документов в пределах профессиональной деятельности;  | Навыками применения нормативно-технических, правовых и законодательных документов в пределах профессиональной деятельности;  |
| 6. | ПК-8   | Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний | ИД-1.1 <sub>ПК-8</sub> Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи                  | Структуру и организацию деятельности МО; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; основные показатели здоровья населения и деятельности МО; ведение типовой учетно-отчетной медицинской | Применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья; Уметь применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез. | Методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО; самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО |

|    |       |  |  |   |  |   |
|----|-------|--|--|---|--|---|
|    |       |  |  | документации в медицинских учреждениях  |  |   |
| 7. | ПК-10 | Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | <p><b>ИД-2.3</b><sup>ПК-10</sup> Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей,</p> <p><b>ИД-2.4</b><sup>ПК-10</sup> Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p><b>ИД-2.5</b><sup>ПК-10</sup> Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p> <p><b>ИД-3.1</b><sup>ПК-10</sup> Подготовка проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p><b>ИД-4.1</b><sup>ПК-10</sup> Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения</p> | <p>Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методика расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и деятельности МО; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;</p> | <p>Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО.</p> | <p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО</p> |

|    |       |   |  |   |   |  |
|----|-------|---|--|---|---|--|
|    |       |   |  | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях  |   |  |
| 8. | ПК-13 | Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач                                     | <b>ИД-3.1<sub>ПК-13</sub></b> Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота   | основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;             | заполнять основные формы типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО; вести деловую переписку для решения профессиональных задач.   | навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО; навыками составления деловых писем; навыками поиска информации для решения профессиональных задач.   |
| 9. | ПК-16 | Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач | <b>ИД-4.1<sub>ПК-16</sub></b> Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)<br><b>ИД-4.2<sub>ПК-16</sub></b> Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации<br><b>ИД-4.3<sub>ПК-16</sub></b> Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) | этапы социально-гигиенических исследований и их содержание; методологию постановки цели и задач исследования; знать структуру и организацию деятельности организации, | составлять план, программу исследования в соответствии с поставленными целями и задачами; представлять результаты исследования публично, в виде публикаций, выступлений, отчетов; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки | навыками работы с научной литературой; навыками проведения социально-гигиенических исследований; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информацией о деятельности врачей, подразделений МО, МО в целом; методикой анализа деятельности МО различных типов; |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | погрешностей;<br>прослеживать<br>возможности<br>использования<br>результатов<br>исследования и<br>применения<br>изучаемого вопроса<br>в профилактике<br>заболеваний и<br>патологии | навыками публичного<br>представления<br>результатов в виде<br>публикаций и участия<br>в научных<br>конференциях.. |
|--|--|--|--|--|--|---|



#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц (216 уч.час.)

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость               |                            | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |            |
|--|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------|
|  | объем зачетных единиц (ЗЕ) | в академических часах (АЧ) | 7                              | 8          |
| Аудиторная работа, в том числе         | 3                          | 108                        | 66                             | 42         |
| Лекции (Л)                             | 0,7                        | 24                         | 14                             | 10         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)           | -                          | -                          | -                              | -          |
| Практические занятия (ПЗ)              | 2,3                        | 84                         | 52                             | 32         |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | -                          | -                          | -                              | -          |
| Семинары (С)                           | -                          | -                          | -                              | -          |
| Самостоятельная работа студента (СРС)  | 2                          | 72                         | 42                             | 30         |
| НИР                                    | -                          | -                          | -                              | -          |
| Промежуточная аттестация               | 1                          | 36                         | -                              | 36         |
| зачет/экзамен (указать вид)            |                            |                            |                                |            |
| <b>ИТОГО</b>                           | <b>6</b>                   | <b>216</b>                 | <b>108</b>                     | <b>108</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| п/№ | Код компетенции                               | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-----|---|--|---|
| 1.  | УК-1;<br>ОПК-8;<br>ОПК-11                     | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». | Понятие «здоровье» и «болезнь». Современное учение о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей, соотношение социального и биологического в медицине. Общественное здоровье – определение понятия. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача педиатра, органов и учреждений здравоохранения. Факторы, определяющие состояние общественного здоровья. Влияние условий и образа жизни на здоровье людей в условиях рыночной экономики. Качество жизни, связанное со здоровьем.  |
| 2.  | ОПК-7,<br>ПК-8;<br>ПК-10;<br>ПК-13;<br>ПК-16; | Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.  | Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медицинская статистика как основной метод медико-социальных исследований. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка дизайна исследования. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана, формирование гипотезы. Объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистических совокупностей, единица наблюдения учетные признаки. Способы формирования выборочной совокупности. Статистический инструментарий, правила составления анкет. Подготовка макетов таблиц, виды статистических таблиц. Сбор информации и формирование баз данных. Основные источники информации. Обработка, анализ и визуализация данных. Основные этапы обработки данных. Виды статистических показателей и методика их расчета. Применение математико-статистических методов для |

|    |                                    |  |   |
|----|------------------------------------|--|---|
|    |                                    |  | <p>анализа данных. Основы и принципы доказательной медицины.</p> <p>Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа данных. Выработка управленческих решений, внедрение их в практику и оценка эффективности.</p>  |
| 3. | УК-1;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8;<br>ПК-10 | Общественное здоровье и факторы его определяющие . | <p>Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение медицинской демографии. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, их применение в практической деятельности врача, значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения. Значение показателей статистики населения для здравоохранения. Динамика населения, ее виды. Механическое движение населения. Миграция, ее виды, факторы, влияющие на миграционные процессы. Урбанизация. Влияние миграции на здоровье населения. Естественное движение населения. Основные показатели естественного движения населения. Методика расчета, оценки и анализа демографических показателей. Понятие «мртворождение» и «живорождение». Особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской, младенческой и материнской смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Типы возрастно-половой структуры населения. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Демографическая государственная политика. Физическое развитие, как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Определение понятия «физическое развитие». Методы оценки физического развития. Индексы физического развития. Организация изучения физического развития населения России. Контроль за физическим развитием беременных и плода, детей, учащихся, призывников, военнослужащих, спортсменов, других отдельных групп взрослого населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием населения.</p> <p>Заболеваемость населения и ее роль в оценке здоровья населения. Определение понятия «заболеваемость». Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Значение заболеваемости как важнейшего критерия здоровья населения. Роль заболеваемости в анализе и планировании деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, в оценке качества и эффективности медицинской помощи, в оценке санитарно-эпидемиологического состояния территории. Источники получения информации о заболеваемости.</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>Методы изучения заболеваемости и их сравнительные характеристики. Виды заболеваемости в зависимости от источников получения информации и методов учета. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Группы здоровья. МКБ: принципы и особенности ее построения. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы ее определяющие. Особенности заболеваемости детей и подростков.</p> <p>Инвалидность и ее значение в оценке состояния здоровья населения. Определение понятий «инвалидность», «инвалид». Понятие «ребенок-инвалид» и «инвалид с детства». Их отличия. Виды инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления. Источники информации. Критерии определения инвалидности. Реабилитация инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная, социальная. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения. Методика расчета и анализа. Современное состояние и тенденции инвалидизации взрослого и детского населения, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.</p>  |
| 4. | УК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ПК-10;<br>ПК-13 | Медико-социальное значение важнейших заболеваний. | <p>Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Факторы риска, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска при болезнях системы кровообращения. Организация медицинской помощи.</p> <p>Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Онкологический регистр. Организация медицинской помощи.</p> <p>Туберкулез как медико-социальная проблема. Влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом.</p> <p>Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Проблема социальной реабилитации при нервно-психической заболеваемости.</p> <p>Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Понятия: «трезвость», «алкоголизм», «бытовое пьянство». Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией в РФ. Проблема социальной реабилитации больных.</p> <p>Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Организация медицинской помощи.</p> <p>Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Как медико-социальная проблема. Факторы</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>влияющие на их частоту в различных группах населения. Мероприятия по снижению ИППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровень, динамика распространенности, региональные особенности, эпидемиология. Организация медицинской помощи. Правовые и этические проблемы.</p>  |
| 5. | <p>УК-1;<br/>ОПК-2;<br/>ОПК-7;<br/>ПК-10;<br/>ПК-13</p>                                  | <p>Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медико-социальной профилактики.</p> | <p>Медико-социальные проблемы здоровья населения. Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение, понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики. Образ жизни – определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.</p>   |
| 6. | <p>УК-1;<br/>ОПК-2;<br/>ОПК-7;<br/>ОПК-8;<br/>ОПК-11;<br/>ПК-8;<br/>ПК-10;<br/>ПК-13</p> | <p>Организация здравоохранения.</p>  | <p>Охрана здоровья населения. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Политика в области охраны здоровья. Действующие системы здравоохранения: понятия, отличия, основные преимущества и недостатки. Виды медицинской помощи, формы и условия ее оказания. Номенклатура учреждений здравоохранения. Ресурсное обеспечение здравоохранения в РФ. Кадровый ресурс системы здравоохранения в современных условиях.</p> <p>Правовые основы охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Амбулаторно-поликлиническая помощь как основа ПМСП: основные учреждения, принципы. Городская поликлиника для взрослых: задачи, структура, особенности организации деятельности, штаты. Формирование терапевтических участков. Функциональные обязанности врача участкового терапевта. Противоэпидемическая работа поликлиники. Организация специализированной помощи. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Городская детская поликлиника: задачи, структура,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>особенности организации деятельности, штаты. Формирование педиатрических участков. Функциональные обязанности врача участкового педиатра. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация дородового патронажа, патронажа детей грудного и раннего возраста. Организация профилактического приема родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Роль детской поликлиники в поддержке грудного вскармливания. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Организация специализированной помощи, организация реабилитации детей. Подготовка детей к поступлению в детские образовательные учреждения. Организация медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Порядок передачи наблюдаемых контингентов по достижению возраста 18 лет под наблюдение амбулаторно-поликлинических учреждений общей сети. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Женские консультации: типы, задачи, структура, особенности организации работы. Функциональные обязанности врачей акушеров-гинекологов и организация их труда. Организация наблюдения и медицинской помощи беременным женщинам, организация наблюдения родильниц, поддержка грудного вскармливания. Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями, профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Оказание амбулаторной специализированной акушерско-гинекологической помощи, консультирование и оказание услуг по планированию семьи, социально-правовая помощь. Показатели деятельности женской консультации. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Реформирование ПМСП по принципу врача общей практики. Центр общей врачебной (семейной) практики. Врач общей врачебной практики (семейный врач): его обязанности, организация работы.</p> <p>Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Развитие стационарной помощи в условиях реформирования здравоохранения. Дифференциация медицинской помощи по степени интенсивности лечения и ухода. Городская больница: задачи, структура, организация работы, штаты. Структура стационара. Функции и организация работы медицинского персонала. Организация лечебно-охранительного режима. Санитарно-противоэпидемический режим, профилактика внутрибольничных инфекций. Стационарзамещающие технологии (СЗТ). Организация работы стационара дневного пребывания и стационара на дому. Формы</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности стационарных учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Городская детская больница: задачи, структура, организация работы, штаты. Особые требования к организации работы приемного покоя детских больниц. Структура стационара. Функции и организация работы медицинского персонала. Обеспечение ухода за детьми и воспитательная работа. Особенности лечебно-охранительного режима. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности стационарных учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Особые требования к организации работы приемного отделения родильного дома. Структура родильного дома. Функции и организация работы медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим, мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Особенности статистического анализа деятельности родильного дома.</p> <p>Перинатальный центр: задачи, организационная структура.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи. Учреждения, оказывающие специализированную медицинскую помощь. Оказание специализированной медицинской помощи в условиях поликлиник и стационара. Диагностические центры, их функции, организация работы. Диспансеры, их виды, роль в оказании специализированной медицинской помощи. Порядок направления в федеральные центры для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь (СМП): определение, принципы организации службы. Этапы скорой медицинской помощи. Учреждения СМП: задачи, организационная структура. Функции структурных подразделений. Выездные бригады СМП. Преемственность и взаимосвязь в работе учреждений скорой медицинской помощи с другими ЛПУ. Оказание СМП в сельской местности. Формы первичной медицинской учетной документации, показатели деятельности. Организация неотложной медицинской помощи. Отличия скорой и неотложной медицинской помощи. Отделения неотложной медицинской помощи АПУ, их задачи, организация работы. Проблемы и перспективы развития скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской</p> |
|--|--|---|

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>помощи сельскому населению. Учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь на каждом этапе сельского здравоохранения, их структура, функции, направления деятельности. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Социальное и медицинское страхование. Социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной защиты. Социальное страхование. Организация социального страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Понятие страхового случая, страхового риска, страхового обеспечения. Субъекты и участники ОМС. Принципы ОМС. Права застрахованных. Базовая и территориальная программы ОМС. Федеральный и территориальный фонды ОМС. Страховые медицинские организации, их задачи, права и обязанности, роль врачей-экспертов. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь застрахованным в системе ОМС. Права и обязанности медицинских организаций, оказывающие медицинскую помощь застрахованным в системе ОМС, ДМС. Основные различия ОМС и ДМС.</p> <p>Экспертиза трудоспособности. Трудоспособность – понятие, критерии. Понятие нетрудоспособности (временной, стойкой). Виды временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности, его значение. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при заболеваниях и травмах, по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Медико-социальные экспертные комиссии. Порядок направления на МСЭ.</p> |
| 7. | УК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8;<br>ОПК-11;<br>ПК-8;<br>ПК-10;<br>ПК-13 | Организация санитарно-эпидемиологического надзора. | <p>Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура, задачи, функции, система управления.</p> <p>Основные законодательные акты РФ, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора. Территориальные управления Роспотребнадзора: основные функции. Федеральные бюджетные учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»: задачи, направления</p>  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | работы. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с медицинскими организациями. Закон РФ № 152 « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»  |
| 8.  | УК-1   | Здравоохранение в зарубежных странах.             | Характеристика наиболее распространенных моделей здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовки и совершенствования кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации и ассоциации, общества. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций.   |
| 9.  | УК-1;<br>ОПК-8;<br>ОПК-11;<br>ПК-8;<br>ПК-10;<br>ПК-13 | Основы управления и планирования здравоохранения. | <p>Планирование и прогнозирование в здравоохранении. Прогнозирование и планирование как инструмент государственного регулирования в рыночной экономике. Понятие гипотезы и прогноза. Научные основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Основные направления разработки прогнозов в здравоохранении. Формы прогнозов. Методы прогнозирования. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования. Основные виды планирования, методы планирования.</p> <p>Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Качество медицинской помощи – понятие, характеристики качества, компоненты качества, оказатели качества. Управление качеством, дизайн качества, обеспечение качества, непрерывное обеспечение качества. Стандартизация в здравоохранении. Система контроля качества медицинской помощи. Ее составляющие. Анализ качества медицинской помощи.</p> <p>Теоретические основы управления здравоохранением. Субъекты и объекты управления. Принципы управления. Функции управления и их содержание. Стили управления, методы управления. Менеджмент. Управление системой здравоохранения в РФ. Роль законодательной и исполнительной власти. Функции Министерства здравоохранения РФ. Управление здравоохранением на уровне субъектов РФ. Муниципальные органы управления здравоохранением. Институт главных штатных и внештатных специалистов. Роль общественных организаций в управлении здравоохранением.</p> |
| 10. | УК-1;<br>ПК-8  | Экономические проблемы здравоохранения            | Экономические проблемы развития здравоохранения на современном этапе. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья граждан. Финансовая система. Источники финансирования системы здравоохранения (основные и \дополнительные). Бюджетное финансирование. Оплата медицинской помощи в системе ОМС, движение средств. Фонд социального страхования РФ. Дополнительные источники доходов. Казенные, бюджетные и автономные учреждения. Программа  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Бюджетная смета. Финансовый контроль в здравоохранении.</p> <p>Эффективность здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении, их показатели. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении. Пути повышения эффективности в здравоохранении.</p> |
|--|--|--|